

CURSUS PSYCHOPRATICIEN

En intégrant le cursus, vous vous engagez dans une démarche de formation en 3 cycles qui vous permettra d'obtenir la certification de Psychopraticien.

Savoir Psy, une école de psychopraticiens humanistes

L'enseignement de Savoir Psy s'appuie sur la Gestalt-thérapie, le psychocorporel et la psychanalyse jungienne. L'école propose ainsi aux étudiants d'apprendre et d'expérimenter la posture intégrative dans une approche humaniste. Le courant humaniste propose une vision positive de l'individu. Il pose que l'individu a les ressources en lui pour résoudre ses problèmes. Il est poussé dans sa dynamique naturelle à s'auto-crée en permanence grâce aux interactions qu'il entretient avec le monde pour lui permettre de réaliser son plein potentiel. C'est pourquoi, notre pédagogie repose sur ce principe, favoriser le co-apprentissage entre les apprenants en les plaçant au centre de leur propre processus de formation.

Savoir Psy a été fondée en 1996 par le Dr Pierre Coret, co-fondateur de la Gestalt-thérapie analytique et Élisabeth Leblanc, fondatrice de la relaxothérapie analytique et de la pratique psychothérapeutique du mandala.

Notre enseignement s'adresse aux personnes qui souhaitent devenir psychopraticiens et aux professionnels de la relation d'aide ou de la santé qui veulent approfondir leurs connaissances. Notre programme de modules de formation est à la carte. Les étudiants qui s'engagent sur le cursus psychopraticien peuvent organiser leurs cycles d'études en fonction de leur agenda et de leurs possibilités financières, en planifiant eux-mêmes l'ordre de succession des modules au sein d'un même cycle du cursus. Les professionnels en quête de complément de formation continue, peuvent intégrer n'importe quel module de leur choix à leur convenance. Pour ceux qui habitent loin de Paris ou qui ont des difficultés pour se déplacer, certains modules sont également proposés en visioconférence.

Savoir Psy est ce qu'elle enseigne

Les formateurs sont, pour la plupart, issus de Savoir Psy. Toutes les formations sont dispensées dans le respect de la charte d'éthique et des valeurs de l'école.

Les formateurs accompagnent les étudiants à chaque étape de leur cheminement. Ils appuient leur enseignement sur la base de leur propre posture intégrative pratiquée quotidiennement au sein de leurs cabinets. L'objectif est d'amener les futurs thérapeutes, par une pédagogie active, à vivre leurs propres prises de conscience. Cela favorise leur processus d'évolution et de croissance tout au long de l'apprentissage. Dans chaque module, les contenus théoriques sont ponctués de mises en situation et d'analyses de cas concrets.

Le travail de thérapeute nécessite une proximité émotionnelle avec le patient. Elle implique des responsabilités, et aussi un risque pour l'équilibre émotionnel du thérapeute.

C'est pourquoi, à l'inscription, les étudiants doivent déjà suivre une psychothérapie ou, si ce n'est pas le cas, en commencer une. Il est impératif que la psychothérapie engagée soit poursuivie pendant toute la formation.

En effet, tout au long du parcours, Savoir psy encourage la découverte de soi et le cheminement intérieur. Cela permet à l'étudiant d'incarner sa future posture professionnelle.

Un parcours en trois cycles

Le premier cycle a pour objectif de poser les bases et de construire le socle de la future posture professionnelle.

Le deuxième cycle a pour objectif d'affiner sa future posture professionnelle. Il se termine par un entretien bilan qui clôt les deux premiers cycles. Après validation du comité pédagogique, les étudiants peuvent commencer à recevoir une patientèle sous supervision de l'école. Ce passage est obligatoire pour intégrer le troisième cycle.

Le troisième cycle est le cycle de professionnalisation qui consolide les acquis des deux premiers cycles et accompagne les étudiants dans leurs débuts de pratique avec leurs premiers patients. La certification de psychopraticien est délivrée à l'issue d'une évaluation comportant un écrit, une soutenance orale et une mise en situation professionnelle.

Les 3 cycles de formation aboutissent à la certification de psychopraticien humaniste. Des équivalences sur justificatifs peuvent être demandés, dispensant de refaire des modules de formations déjà faits au cours d'autres formations.

Pour les personnes voulant prétendre au Certificat Européen de Psychothérapie, un mémoire clinique devra être rédigé après 1 à 2 ans de pratique minimum, puis soutenu devant un jury Savoir Psy/FF2P. Ce mémoire doit être le reflet de la pratique du jeune thérapeute qui s'appuiera sur sa clinique. Pour cela, il est suivi par le tuteur de son choix tout au long de la préparation de son mémoire.

Quel parcours pour arriver à la certification de psychopraticien ?

Dans ce parcours, l'enseignement s'articule autour des trois piliers de la posture intégrative du psychopraticien que sont la Gestalt thérapie, le psychocorporel et la psychanalyse jungienne.

- La Gestalt-thérapie est une approche phénoménologique de la souffrance et de l'existence. L'objectif est de centrer l'attention thérapeutique, sur l'expérience en cours de séance, sur les modalités de contact qui sont à l'œuvre entre une personne et son environnement.
- Le psychocorporel s'intéresse au corps, son vécu corporel et les inscriptions archaïques. L'objectif est de rétablir l'unité entre le sujet et son corps, à travers un dialogue tonico-émotionnel.
- La psychanalyse jungienne permet de faire émerger la portée symbolique de la trajectoire de vie et de la dynamique des processus archétypiques à l'œuvre sur le chemin d'individuation de chacun. L'objectif est de prendre conscience de ce qui nous anime et d'établir un dialogue entre conscient, inconscient individuel et collectif.

1^{er} cycle

Le 1^{er} cycle, composé de neuf modules, propose l'étude des grands concepts jungiens au travers des bases de la psychanalyse jungienne et de la symbolique. Il se compose de *l'écoute active*, savoir indispensable pour rencontrer et accompagner l'autre. Deux des quatre séminaires expérientiels, *les 4 étapes vers soi*, sont également à vivre dans ce cycle. Les différentes étapes du développement humain sont abordées au cours du module *psychologie du développement*.

Enfin, dans le cadre de nos formations *psychanalyse*, trois modules sont proposés : *l'introduction à la psychanalyse* qui présente les différents auteurs ayant contribué à la psychanalyse, de Freud à nos jours, *la théorie de l'attachement*, les avancées et les concepts, *le récit des origines* la place du mythe et l'empreinte de la mythologie dans la vie de chacun et de l'humanité.

Les modules de formation peuvent être suivis dans l'ordre que vous souhaitez en fonction de votre agenda et possibilités financières.

Modules du 1^{er} cycle

Écoute Active	2 jours
Psychologie du développement	5 jours
Introduction à la psychanalyse	4 jours
Fonction symbolique	6 jours
Psychanalyse jungienne	6 jours
Récit des origines	2 jours
Théorie de l'attachement	3 jours
Les 4 étapes vers soi : les figures de la Persona	4 jours
Les 4 étapes vers soi : de l'animus et de l'anima	4 jours
Total	36 jours

Les contenus

Écoute Active : 2 jours

L'écoute active est un module d'apprentissage de la posture thérapeutique. Les modalités et bases de l'écoute sont mises en pratique au cours de différentes mise en situation : définir ce qu'est écouter, identifier les diverses attitudes du thérapeute, développer son attention et son écoute en tant que praticien de la relation d'aide. La théorie complète ces expérimentations.

Psychologie du développement : 5 jours

Ce module est consacré à l'étude des fondements de la psychologie du développement (histoire et différentes théories) et du développement humain dans ses différents aspects et caractéristiques (de l'enfant à l'adulte).

Introduction à la psychanalyse : 4 jours

Le propos de ces quatre jours est d'acquérir une connaissance de la psyché à la lumière des apports pratiques et théoriques de la psychanalyse, chez l'enfant notamment.

L'objectif de cette formation est de connaître les éléments nécessaires à la compréhension de la logique de la psyché et le sens du mouvement de la subjectivité humaine qui l'organise.

La fonction symbolique : 6 jours

La fonction symbolique permet à tout individu d'habiter pleinement son humanité. Ce module propose entre autres : l'introduction de la fonction symbolique en questionnant ses enjeux dans le développement de l'être humain, l'exploration de la sémantique pour cerner ce qu'est plus précisément le symbole en thérapie et la constitution du registre symbolique, empreinte des expériences subjectives de chacun.

Elle a pour objectifs de comprendre : les mécanismes de la fonction symbolique, ses effets, les conséquences de l'absence de symbolisation et les conditions de mise en place de la fonction symbolique pour pouvoir remédier à ses carences.

Psychanalyse jungienne : 6 jours

La psychanalyse jungienne est une voie des profondeurs qui considère l'individu tant dans le contexte de son histoire personnelle que dans celle de l'histoire de l'humanité.

Le module Jung s'organise dans l'esprit de montrer, à la fois, comment la pensée de Jung est œuvre vivante aujourd'hui et de la mettre en perspective au regard des autres courants psychanalytiques. Il a pour objectifs d'intégrer les bases de la psychanalyse jungienne et d'être capable de mettre en lien théorie et pratique dans le champ de la relation thérapeutique.

Récits des origines – fondements de l'inconscient collectif : 2 jours

Depuis la nuit des temps, l'humanité construit des récits devenant des mythes fondant et articulant les sociétés. Depuis la nuit de notre venue au monde, l'enfant de l'homme entend des histoires sur le monde et sa famille, qui l'aide à se construire, à connaître, à penser, à imaginer et à devenir.

Nous proposons pendant ces deux jours, de découvrir divers récits et de comprendre la force de la narration dans la construction du rapport de l'homme à lui-même et au monde qui l'entoure. Cette formation est aussi une occasion de s'en inspirer pour réfléchir ensemble à notre mythe contemporain.

La théorie de l'attachement : 3 jours

En s'inspirant des lois de l'éthologie et du processus réel d'interaction entre l'enfant et l'adulte, la théorie de l'attachement donne des hypothèses sur la genèse des liens affectifs. Lorsque le sujet est dans une situation de détresse, ses liens avec ceux qui lui sont proches sont plus ou moins anachroniques et insatisfaisants. Et cela, du bébé jusqu'à la personne âgée, en passant par l'adolescent et l'adulte.

Cette formation a pour objectif, entre autres, de cerner en quoi la théorie de l'attachement vient éclairer la pratique thérapeutique et certains moments forts de la thérapie. Elle propose également de revisiter quelques troubles psychopathologiques par la théorie de l'attachement

Les 4 étapes vers Soi

L'aspiration à la connaissance de soi-même s'inscrit dans un contexte d'évolution qui va de l'indifférenciation initiale à la réalisation complète de l'être. Cette forme de développement est typiquement humaine. Nommée par Jung « processus d'individuation », cette quête repose sur l'intégration progressive d'éléments contenus initialement dans différents lieux psychiques inconscients. Jung les a nommés « partenaires du moi ».

Au cours des 4 étapes, le travail s'effectue avec différents médias : expression artistique, mises en situation par la Gestalt-thérapie et approfondissement par la relaxothérapie, en vue de savoir les utiliser dans l'accompagnement des patients.

- *Les figures de la persona : 4 jours*

Dans toute démarche personnelle, nous sommes amenés à nous interroger sur la différence entre l'image que nous avons de nous-même et l'image que les autres ont de nous. Entre réalité intérieure et réalité extérieure, il existe donc une partie du moi que Jung a nommé la persona.

Cette formation propose de repérer les principales instances (figures parentales et éducatives, événements, ...) qui ont contribué à constituer sa persona, telle qu'elle se présente aujourd'hui, de manière à lui donner une juste place.

Elle a pour objectif de savoir repérer la différence entre le « masque social » et la réalité du moi, et d'en dégager le sens et les ressources.

- *De l'anima et de l'animus : 4 jours*

Autre étape de l'exploration de l'inconscient : la rencontre en soi de la bipolarité sexuelle, figurant « l'autre » en soi.

Cette formation porte notamment sur l'exploration de l'inconscient à la rencontre des personnifications des composantes féminines inconscientes de l'homme et des composantes masculines inconscientes de la femme : l'Anima et l'Animus. Elles organisent tout ce qui met en cause notre identité sexuelle, et donc tous nos modes de relation à l'autre qu'il soit homme ou femme. Elle joue un rôle essentiel dans le déroulement de notre vie affective et amoureuse et aussi dans toute relation sociale et professionnelle.

Elle a pour objectifs le repérage des différentes caractéristiques de la bipolarité sexuelle à travers ses expressions et d'en dégager le sens et les ressources.

2^{me} cycle

Le deuxième cycle propose d'aborder la posture intégrative et d'étudier plus particulièrement deux des trois piliers sur laquelle s'appuie cette posture, la *Gestalt-thérapie* et le *psychocorporel*. Le module *les 12 travaux d'Hercule* permettra d'identifier les grandes questions existentielles que chaque être humain est amené à rencontrer au cours de son évolution personnelle et découvrir les différentes étapes du processus d'individuation de Jung.

Deux des quatre séminaires expérientiels, *les 4 étapes vers soi*, sont également à vivre dans ce cycle.

Modules du 2^{me} cycle

Psychocorporel	12 jours
Psychopathologie	8 jours
Gestalt-thérapie	13 jours
Les 12 travaux d'Hercule	3 jours
Les 4 étapes vers Soi / des formes et des ombres	4 jours
Les 4 étapes vers Soi / le chemin du Soi	4 jours
Évaluation / Bilan de mi-parcours	2 jours
Total	46 jours

Validation : elle s'obtient à l'issue de la soutenance d'un écrit de 10 à 15 pages récapitulant le parcours des modules des deux cycles, d'une mise en situation et d'un entretien bilan ouvrant la possibilité de commencer la professionnalisation et d'intégrer le troisième cycle.

Les contenus

Psychocorporel : 12 jours

Le corps, le vécu corporel et les inscriptions archaïques sont au centre de cette approche. L'objectif est de rétablir l'unité entre le sujet et son corps, à travers un dialogue tonico-émotionnel.

Ce module propose l'étude du fonctionnement du corps sain avec ses grands systèmes circulatoire, digestif, système nerveux central et périphérique, système immunitaire, système musculosquelettique, système sensoriel...et les besoins fondamentaux.

Des pratiques sont proposées pour apprendre à guider différentes relaxations et les mettre en lien avec l'écoute active : entendre, comprendre ce que dit le corps, ce que l'on peut en dire, comment le traduire (langage non verbal, somatisations) dans l'espace thérapeutique.

Psychopathologie : 8 jours

Cette formation apporte les bases permettant d'apprécier la nature des principaux troubles psychopathologiques ou psychiatriques de l'adulte.

Deux principaux objectifs sont visés :

- Identifier les différentes personnalités pouvant évoluer vers une pathologie avérée
- Connaître les grands tableaux cliniques qu'il convient de repérer à leur début, pour un meilleur accompagnement et pour limiter les conséquences sur la vie relationnelle de la personne.

Gestalt-thérapie : 13 jours

Cette formation propose de connaître les concepts fondamentaux utilisés en Gestalt. Elle a pour objectif de comprendre l'intérêt de leur mise en œuvre dans la posture du thérapeute. Par l'appropriation de la posture, ses méthodes et ses techniques, ce module permet de s'approprier l'approche gestaltiste comme un des piliers de la posture intégrative du psychopraticien.

Le processus gestaltiste s'appuie particulièrement sur la qualité de présence et la compétence relationnelle du thérapeute.

La pédagogie est d'esprit gestaltiste : elle privilégie la compréhension de la théorie par l'expérience, elle favorise les expérimentations, les mises en situation, la créativité.

Les 12 travaux d'Hercule : 3 jours

Dans son ensemble, la mythologie aborde toutes les grandes questions existentielles que chaque être humain est amené à rencontrer, au cours de son évolution personnelle.

Abordée sous cet angle, l'étude des grands mythes de l'humanité ouvre à la compréhension de soi-même à travers la voie symbolique, archétypale et universelle.

Dans ce module, il est donc question d'acquérir les connaissances générales sur le mythe et la mythologie, savoir comment les aborder pour les comprendre et enfin découvrir les différentes étapes du processus d'individuation de Jung.

Les 4 étapes vers Soi

L'aspiration à la connaissance de soi-même s'inscrit dans un contexte d'évolution qui va de l'indifférenciation initiale à la réalisation complète de l'être. Cette forme de développement est typiquement humaine. Nommée par Jung « processus d'individuation », cette quête repose sur l'intégration progressive d'éléments contenus initialement dans différents lieux psychiques inconscients. Jung les a nommés « partenaires du moi ».

Au cours des 4 étapes, le travail s'effectue avec différents médias : expression artistique, mises en situation par la Gestalt-thérapie et approfondissement par la relaxothérapie, en vue de savoir les utiliser dans l'accompagnement des patients.

- **Des formes et des ombres : 4 jours**

L'interrogation sur nous-mêmes, la quête du sens, de nos propres réactions, comportements et attitudes nous amènent à rencontrer toutes sortes d'aspects de nous-mêmes totalement ignorés, refoulés et/ou pas encore conscientisés.

Ce séminaire propose la découverte des contenus de l'ombre, considérés généralement par le Moi comme « le mal ou le mauvais en soi », parce qu'ils se manifestent souvent en dépit de notre contrôle ou de notre volonté (erreurs, fautes, actes manqués, faiblesses...). En les éclairant de notre conscience, on se libère d'un déterminisme noir qui entrave notre présent et qui, parfois, se répète de générations en générations.

Cette formation a pour objectif le repérage des différentes facettes de l'ombre à travers ses expressions et de savoir en dégager le sens et les ressources.

- **Le Chemin du Soi : 4 jours**

C'est le dernier séminaire du cycle des 4 étapes. La finalité du processus d'individuation correspond à l'idée de personnalité totale dans laquelle se trouvent intégrés tous les éléments du psychisme. Cette idée de totalité est nommée le Soi. Il désigne davantage une direction – le chemin qui mène de l'indifférenciation à l'individuation – qu'un but à atteindre.

Cette formation s'intéresse à la notion de sens qui est particulièrement importante puisqu'elle permet de vivre différemment les événements de notre vie. Pour les thérapeutes, comprendre toute cette dynamique en soi leur donne les moyens d'accompagner leurs patients dans l'exploration de leurs propres « zones d'ombre ».

L'objectif est de savoir repérer les manifestations du Soi, en dégager le sens et les ressources.

Évaluation – bilan de mi-parcours : 2 jours

La validation s'obtient à l'issue de la soutenance d'un écrit de 10 à 15 pages récapitulant le parcours des modules des deux cycles et d'une mise en situation suivis d'un entretien bilan ouvrant la possibilité de commencer la professionnalisation et d'intégrer le troisième cycle.

Chaque étudiant(e) rédige un bilan de son parcours et une présentation de sa posture de thérapeute acquise à ce stade. Au cours de la journée d'évaluation, le bilan est soutenu devant un ou deux formateurs (15 minutes). C'est un examen de passage qui permet d'évaluer :

- L'articulation théorico-clinique et la réflexion personnelle sur le processus du parcours de chacun(e) au sein de cette formation
- La clarté de l'exposé oral pour résumer et faire ressortir les points essentiels de l'écrit qui mettent en lumière ce que chacun(e) a retenu des concepts et de la posture.
- La capacité à restituer les informations par écrit, de manière précise, concise et organisée. Ces qualités seront requises pour la rédaction du mémoire du 3^{me} cycle.

3^{me} cycle

Ce cycle est celui de la professionnalisation : aide à l'installation, début de la clinique sous supervision pour ceux qui auront obtenu l'autorisation de commencer la partie clinique de la formation à la fin du cycle 2.

Au cours de ce cycle les étudiants poursuivent l'étude de la psychopathologie. Les autres modules ont pour objectif l'approfondissement de la posture et de l'être thérapeutique.

Les modules qui le composent sont les suivants :

Modalités d'installation	2 jours
Le thérapeute et l'archétype du Sauveur	1 jour
Fondements anthropologiques	2 jours
Cadre, éthique et déontologie	2 jours
Pratique symbolique (rêve, dessin, mandala)	6 jours
Les outils du thérapeute	3 jours
Psychopathologie : troubles et prise en charge	10 jours
Supervision	3 jours
Groupe de pratique intégrative	3 jours
Spécificités jungiennes de la posture intégrative	3 jours
La quête du Graal	2 jours
Mise en situation professionnelle / évaluation fin de formation	2 jours
Total	39 jours

Les contenus

Modalités d'installation : 2 jours

Ce module propose de bâtir son projet professionnel et d'appréhender les outils pour le mettre en œuvre : structure juridique, communication, tableau financier prévisionnel, choisir ses locaux, savoir se présenter.

Le Sauveur : 1 jour

La posture du thérapeute s'appuie sur la fonction maternelle, la fonction paternelle, et l'archétype du sauveur. Lors de cette journée nous allons explorer, avec l'approche du mandala, comment l'archétype du sauveur s'invite dans la posture du thérapeute.

Nous nous interrogerons également sur la manière dont il s'actualise au cours du travail thérapeutique. Nous ne pouvons pas être thérapeute s'il n'y a pas la dynamisation de l'archétype du sauveur.

Nous allons éclairer le paradoxe de l'activation de cet archétype à la fois indispensable, nécessaire et qui pourrait devenir aussi inadéquat et inadapté. L'aspect lumineux de cet archétype dans la posture du thérapeute amène à déployer toutes les qualités inerrantes à la relation d'aide dans son aspect ombre il y a le risque de projeter ses blessures dans la relation thérapeutique.

Les fondements anthropologiques du thérapeute : 2 jours

Ce module s'intéresse à l'importance du questionnement philosophique en psychothérapie. Il y est question de montrer la nécessité du dialogue et de l'ouverture interdisciplinaire : philosophie et psychanalyse et de reconnaître l'importance des processus inconscients dans le champ thérapeutique. Ces questions sont abordées à partir de lecture de textes et d'extraits de livre de philosophes et de psychanalystes.

Cadre, éthique et déontologie : 2 jours

Les premiers entretiens sont des moments importants et potentiellement engageants tant pour le patient que pour le thérapeute. Ce module a pour objectif d'identifier les différents enjeux et de travailler particulièrement sur les questions du cadre, de l'éthique et de la déontologie. Ces trois points sont abordés d'un point de vue théorique et à travers des mises en situation.

Pratique symbolique : rêve/dessin/mandala : 6 jours

Trois thèmes sont abordés : le rêve, le dessin, le mandala.

- Rêve (2 jours) : cette formation propose l'exploration des différentes approches de travail sur le rêve nocturne par la présentation et le partage de documents. Il est également proposé d'expérimenter le travail d'interprétation des rêves en s'appuyant principalement sur la grille de lecture analytique jungienne, l'apport gestaltiste, le dessin et la libre association.
- Dessin (2 jours) : le dessin est un outil projectif où le patient exprime souvent ce qu'il ne peut mettre en mots. Ces deux journées proposent une grille de lecture et une expérimentation du travail thérapeutique à partir du dessin.
- Mandala (2 jours) : le mandala est un outil projectif de découverte de soi-même, il a toute sa place lors d'un travail en psychothérapie, en développement personnel, en coaching. Lors de ces deux journées, il est proposé d'apprendre les bases du mandala et d'explorer une approche expérientielle du Mandala que ce soit en individuel ou en groupe.

Les outils du thérapeute : 3 jours

Le thérapeute est un artisan, ou un artiste. Il se doit de peaufiner ses savoir-faire et savoir être sans cesse. Il cultive ses connaissances, ses compétences, comme sa présence à l'autre et au monde.

Il peut s'appuyer aussi sur des outils externes, des jeux, des supports, pour co-crée un espace d'exploration avec ses patients.

L'objectif est de découvrir et expérimenter l'usage de médiateurs dans la relation thérapeutique (collages, balles, jeux de théâtre, Playmobil) et de mettre en lumière leur intérêt dans l'approche intégrative de la posture thérapeutique.

Psychopathologie - troubles et prises en charge : 10 jours

Cette formation permet d'approfondir les caractéristiques des principaux troubles psychopathologiques ou psychiatriques de l'adulte et les orientations thérapeutiques. Composé de cinq sessions de deux jours, ce module propose l'étude des troubles suivants :

- Les troubles de l'humeur

- Les troubles schizoïdes, paranoïaques et borderline
- Les troubles anxieux
- Les troubles dissociatifs
- Les troubles psychosomatiques

À partir de l'étude des caractéristiques des troubles, il s'agit de repérer les éléments d'observation les plus probants dans la dynamique thérapeutique. La posture intégrative thérapeutique est mise en exercice pour l'apprentissage d'une prise en charge adaptée à chaque trouble.

Supervision didactique : 3 jours

Ces journées de supervision consistent à créer un lieu d'écoute, d'accueil, de sécurité, d'étayage et de soutien de l'expérience. Elles permettent d'approfondir les concepts théoriques, de proposer de nouvelles pistes de travail et d'expérimenter des propositions d'orientation.

C'est l'occasion, notamment, de prendre du recul, d'analyser sa pratique et de consolider sa posture et ses compétences. Elle permet de partager des éclairages diversifiés sur les situations évoquées et s'enrichir de regards et apports mutuels.

Groupe de pratique intégrative : 3 jours

Ce groupe propose d'approfondir et de mettre en pratique la posture du psychopraticien. Il permet de questionner sa posture, ses modes d'intervention auprès des patients, ses représentations, ses croyances, son vécu ainsi que travailler à éclairer, l'implicite qui soutient la posture.

Chaque séquence de travail est l'occasion d'un rappel théorique. Ainsi, on y explore les différentes phases d'un travail thérapeutique. Chaque participant peut découvrir, explorer et affiner son style personnel.

Spécificités jungiennes de la posture thérapeutique : 3 jours

L'objectif de ce module est de faire le lien entre particularités de la psychanalyse jungienne et la posture thérapeutique qui en découle. La conception jungienne de la psychothérapie repose sur une vision particulière de l'appareil psychique et de son fonctionnement. Il s'agira d'apprendre à accueillir le patient dans la perspective globale de son développement et de son devenir.

Des mises en situation et des études de cas seront proposées pour intégrer l'esprit et les techniques de l'accompagnement thérapeutique jungien.

La quête du Graal : 2 jours

Image archétypique, le Saint Graal est une allusion directe à l'activation du Soi.

Ce module est une invitation à faire un point d'étape dans son parcours de thérapeute en devenir et de revisiter son propre voyage du héros, de l'appel à aujourd'hui. Une occasion, notamment, d'identifier ses motivations, faire un point sur ses facilités et ses limites en tant que thérapeute, et enfin se repérer sur son propre chemin thérapeutique.

Mise en situation professionnelle / Evaluation de fin de formation : 2 jours

Cette évaluation de fin du troisième cycle clôt et valide la formation. Elle démarre par la rédaction et la présentation d'un écrit de 10 à 15 pages. L'évaluation se déroule, pour chaque étudiant, en plusieurs étapes : un exposé oral, un practicum suivi d'échanges et une animation en grand groupe.

- **L'exposé oral : durée 30'**

Le sujet de l'exposé est : « Vous et votre posture de psychopraticien ». Il s'agit de présenter sa posture, son orientation et ses outils qui découlent de l'écrit. À l'issue de l'exposé, des échanges se font avec les évaluateurs, suivi des retours des autres étudiants qui passent également la certification. Les critères d'évaluation sont les suivants :

- clarté et concision
- affirmation de soi : ton, regard, posture, cohérence des choix
- implication personnelle

- **Le practicum : durée de la mise en situation 30'**

Cette mise en situation se déroule en binôme. Un autre étudiant tiré au sort incarne le client/patient en répondant à une consigne clinique qui lui est communiquée par les évaluateurs. À l'issue du practicum, des échanges se font avec les évaluateurs, suivis des retours des autres étudiants.

Les critères d'évaluation du practicum sont les suivants :

- qualité de présence : accueil, posture corporelle, regard, respiration, attention
- qualité d'écoute : gestion des silences, écoute active (reformulations, questions)
- qualité relationnelle : empathie, résonance affective, gestion des émotions
- attention au contenu : thèmes, associations, mise en sens
- attention au processus : self, modes et flexions de contact, mouvements corporels et émotionnels
- choix des interventions : soutien du processus en cours, éclairage d'un thème, proposition d'une expérimentation en psychocorporel
- gestion du cadre, gestion du temps
- Les critères d'évaluation des échanges avec le comité pédagogique sont les suivants :
- capacité de recul sur soi et sa pratique
- capacité de commenter son travail
- capacité de relier théorie et pratique

- **L'animation en grand groupe**

Entre chaque séquence, il est proposé d'animer une séquence courte (5' à 10') de recentrage, de détente ou de redynamisation corporelle.

Les critères d'évaluation sont les suivants :

- pertinence de la proposition
- clarté des consignes

Pour se présenter à la certification de fin d'études, il est impératif d'avoir fait la preuve, tout au long du parcours, d'une :

- qualité de présence dans le groupe
- assiduité aux regroupements de la formation
- contribution active à la formation (fiches de lecture, exposés, comptes rendus, implication dans les mises en situation et les exercices)
- avoir fourni tous les justificatifs demandés

Après ces 2 jours d'évaluation, une **certification de psychopraticien** est remise à l'étudiant, à condition que tous les critères de validation soient remplis, à savoir :

- avoir effectué et validé l'ensemble des cycles 1, 2 et 3 ou avoir des équivalences
- avoir été en thérapie personnelle pendant la durée de la formation
- avoir suivi un groupe continu de thérapie au cours de votre cursus de formation
- avoir effectué un assistanat (56 heures minimum) avec rédaction d'un compte-rendu, soit sous la forme de 2 assistanats au cours des séminaires « 4 étapes vers Soi », soit auprès d'un groupe de thérapie ou d'une organisation dans laquelle vous assisterez un professionnel de la thérapie
- être engagé dans une supervision
- adhérer au code éthique et déontologique de la profession
- adhérer à une organisation professionnelle

Pour obtenir le CEP (Certificat Européen de Psychothérapie), l'étudiant devra, en plus, rédiger un mémoire théorico-clinique de 30 pages et le soutenir devant un jury. Critères complets pour l'obtention du CEP disponibles sur le site de la FF2P.